**ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ТА КРИТЕРІЇ ЙОГО ОЦІНЮВАННЯ**

 1. Мотиваційний лист – це викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність), досягнення у різних видах діяльності, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

2. Мотиваційний лист завантажується до Вашого електронного кабінету під час подання заяви. <https://cabinet.edbo.gov.ua/login>

 3. Подання мотиваційного листа є обов’язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору.

УВАГА! Текст мотиваційного листа обов’язково буде перевірено на оригінальність (плагіат)!

Мотиваційний лист розглядається відбірковою комісією ДЕА. Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням Приймальної комісії.

4 Критерії оцінювання мотиваційних листів розробляються, затверджуються головою Приймальної комісії ДЕА та оприлюднюються на офіційному сайті.

<https://dea.edu.ua/magistratura>

5. Основними критеріями мотиваційного листа у ДЕА є:

1. Розмір – 1-2 аркуші:
2. Формат сторінки – А4;
3. Кегль шрифту – 14;
4. Інтервал між рядками – 1,5.
5. «Шапка» у правому верхньому куті листа. Це дані про особу, до якої адресовано лист (прізвище, ім’я, по батькові (ПІБ), посада, назва вишу), та про того, хто пише лист (ПІБ, адреса, імейл, номер телефону).
6. Вступ, починається з особистого звертання в шанобливій формі. Треба пояснити, з якою метою звертаєтеся і чого прагнете.
7. Основна частина. Послідовно, аргументовано та лаконічно розкриваєте низку питань. Чому зацікавилися спеціальністю, як дізналися про виш, чому хочете навчатися саме в ньому, чому академія має обрати саме вас, якими бачите перспективи, професійне життя після завершення навчання.
8. Підсумки: два-три речення, де абітурієнт підтверджує, що готовий до старанного навчання та впевнений у правильному виборі.
9. Лист не повинен мати емоційного відтінку, неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

**Додаток 1**

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ (ШАБЛОН)

Голові приймальної комісії

Ректору

Державної Екологічної Академії

післядипломної освіти та управління

О.І. Бондарю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові вступника)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 адреса для кореспонденції:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

електронна адреса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шановний пане Олександре Івановичу!

 ВСТУП ….. (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв’язку з …»).

 ОСНОВНА ЧАСТИНА …. (два-три абзаци про мотивацію та добре визначену мету, свої здобутки, академічні результати, здобуті знання та навички, у тому числі соціальні тощо)

 ПІДСУМКИ …. (два-три підсумкові речення, що підтверджують готовність здобувати вищу освіту та впевненість у правильному виборі освітньої програми тощо)

З повагою

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ім’я та прізвище вступника)

**Додаток 2**

до Положення про мотиваційний лист

(пункт розділу )

Шкала оцінювання мотиваційного листа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерій | Рівень вмотивованості |
| 1 | Характеристика професійних цілей абітурієнта | Високий |
| Середній |
| Достатній |
| Низький |
| 2 | Зацікавленість в обраній освітній програмі | Високий |
| Середній |
| Достатній |
| Низький |
| 3 | Представлені роздуми щодо правильності професійного самовизначення | Високий |
| Середній |
| Достатній |
| Низький |
| 4 | Здатність до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного конкурентоспроможного фахівця | Високий |
| Середній |
| Достатній |
| Низький |
| 5 | Прагнення до самостійного розвитку | Високий |
| Середній |
| Достатній |
| Низький |
| 6 | Опис соціальних навичок, необхідних для подальшої успішної роботи за фахом | Високий |
| Середній |
| Достатній |
| Низький |
| Додаткові критерії оцінювання |
| 7 | Дотримання орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови | Високий |
| Середній |
| Достатній |
| Низький |
| 8 | Відповідність структурі | Високий |
| Середній |
| Достатній |
| Низький |

**Додаток 3**

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ**

**Високий:**

Описано професійні цілі вступника, зацікавленість в ОП, роздуми щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, аргументованість бачення себе у перспективі конкурентоспроможного фахівця. Вступник доводить, що він є вмотивованою особою з визначеною метою; окреслює здобуті знання і навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності; описує участь у проектах, конкурсах, володіє іноземними мовами; зазначає здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності; демонструє академічні результати з певних предметів, пов’язаних із освітньою програмою, та подає інформацію про соціальні навички, необхідні для подальшої успішної роботи за фахом.

**Середній:**

Характеристика професійних цілей абітурієнта, опис зацікавлень в обраній освітній програмі, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, та самореалізації у професії, бачення себе у перспективі конкурентоспроможного фахівця. Недостатньо наведено аргументів та фактів (середні успіхи в навчанні, недостатній рівень володіння іноземними мовами, недостатня участь у проектах, конкурсах; тощо); середній рівень здобутих знань і навичок, які допоможуть у навчанні, та академічних результатів із певних предметів, пов’язаних із ОП); демонструє середні академічні результати з певних предметів, пов’язаних із ОП, та подає недостатньо інформації про соціальні навички, необхідні для подальшої успішної роботи за фахом.

**Достатній:**

Неповна характеристика професійних цілей абітурієнта, неналежний опис зацікавлень в обраній ОП, посередньо представлені роздуми щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, нечітке бачення себе як конкурентоспроможного фахівця. Недостатньо наведено аргументів і фактів, що будуть корисними для навчання за фахом (середні успіхи в навчанні, низький рівень володіння іноземними мовами, відсутність інформації про участь в проектах, конкурсах); недостатній рівень здобутих знань і навичок, які допоможуть у навчанні, та академічних результатів із певних предметів, пов’язаних із ОП); немає інформації про соціальні навички, необхідні для подальшої успішної роботи за фахом.

**Низький:**

Недостатньо описано характеристику професійних цілей абітурієнта, зацікавлення в обраній ОП; відсутня інформація щодо професійного самовизначення та поверхово розкрите бачення себе у перспективі конкурентоспроможного фахівця. Неналежно наведені аргументи і факти (відсутність здобутків, корисних для навчання за фахом, не зазначено рівень володіння іноземними мовами тощо); немає інформації про соціальні навички, необхідні для подальшої успішної роботи за фахом.

**Додаткові критерії оцінювання**

*Дотримання орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови.*

**Високий:**

Допускається наявність 1-2 мовних помилок.

**Середній:**

Допускається наявність до 5 мовних помилок.

**Достатній:**

Допускається наявність до 7 мовних помилок.

**Низький:**

Допускається наявність до 10 мовних помилок.

*Відповідність структурі*

**Високий:**

лист оформлений відповідно до вимог структури мотиваційного листа, однак структурні елементи не чітко описані.

**Середній:**

у листі відсутня одна зі структурних складових листа.

**Достатній:**

у листі відсутні дві зі структурних складових листа.

**Низький:**

лист не відповідає вимогам структури мотиваційного листа

Голові приймальної комісії

Ректору

Державної Екологічної Академії

післядипломної освіти та управління

О.І. Бондарю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові вступника)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 адреса для кореспонденції:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

електронна адреса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шановний Олександре Івановичу

 Мета написання мого листа (\_це велике бажання отримати вищу освіту або інше)\_\_\_\_\_\_\_\_. Я є випускником \_\_\_\_\_, населеного пункту \_\_\_\_. Мій вибір припав на Державну Екологічну Академію післядипломної освіти та управління тому, що ( маю бажання вчитися на спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» або інше)\_\_\_\_\_\_\_. Освітня програма «Технології захисту навколишнього середовища» привернула мою увагу тим, що (має великий попит та можливості інтегруватися в міжнародну спільноту фахівців того ж напряму діяльності або інше)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Після закінчення академії я бачу себе (досвідченим фахівцем у сфері охорони довкілля з можливістю працевлаштування в державний/приватний сектор економіки або інше) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Моїми професійними цілями є (набуття екологічно орієнтованих знань/вмінь , які дозволять мені впроваджувати екологічно чисті технології, методики та методи збереження і раціонального природокористування за фахом як в державі так і за кордоном або інше)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В освітній програмі «Технології захисту навколишнього середовища» особисто мене зацікавило (те, що є можливість навчання онлайн/оффлайн; академічної мобільності для засвоєння блоків програми в інших університетах в державі/за кордоном; можливість практичного опрацювання запропонованих теоретичних курсів або інше) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Професія еколога (екологічного аудитора, експерта з екології, інженера з техногенно екологічної безпеки, інспектора з радіаційної безпеки, менеджера екологічних систем, наукового співробітника інженерної галузі в сфері екології, тощо) цікавить мене тому що є можливість працювати за екологічними програмами в провідних українських/європейських/світових організаціях таких як Міністерство екології та, Державна екологічна інспекція, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ або інше) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Моя цікавість екологічними питаннями почалась ( з ознайомлення під час уроків, участі в проектах або інше)\_\_\_\_\_\_\_ і проявляється (в бажанні продовжити навчання або інше)\_\_\_\_. Я маю досвід участі в проектах (майстер-класах, гуртку, заходах) екологічного спрямування, а саме \_\_\_\_\_\_\_. Вважаю, що проблеми екології (безпеки навколишнього середовища, відновлення екосистем, ландшафтних екокоридорів, охорони довкілля, кліматичного менеджменту, управління природоохоронною діяльністю, відновлювальних джерел енергії, заповідної справи, рекреаційної діяльності, оптимізації впливів автотранспортного комплексу на довкілля, технологічних рішень в сфері природокористування, ліквідації деструктивного впливу воєнних дій, тощо) є актуальними та насущними з огляду на те, що \_\_\_\_\_\_\_. На мою думку, на зараз кліматоорієнтована (відновлювальна, охоронна) діяльність має першочергове значення у зв’язку з тим, що\_\_\_\_\_\_. Хочу відмітити, що маю готовність приймати участь (продовжити приймати участь) у волонтерській діяльності екологічного спрямування, з метою \_\_\_\_\_\_\_\_. Впродовж попередніх років навчання особливу увагу я приділяв (ла) вивченню \_\_\_\_\_\_\_\_, що буде корисним у навчання за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища». Саме тому, взявши до уваги усі перелічені чинники, я й обрав (ла) спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища» та ОП «Технології захисту навколишнього середовища» для навчання на першому рівні в Державній Екологічній Академії. Впевнений (на), що моя цілеспрямованість (старанність, гарні комутативні навички, вмотивованість, тощо) допоможуть мені у досягнені своєї мети. З повагою, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу вищої освіти. Пам’ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальні!!!**