



**ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні Вченої ради  
від 24.11.2022 р., протокол № 5-22



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор

**БОНДАР О.І.**

**Стратегія розвитку  
Державної екологічної академії післядипломної освіти та  
управління на 2023-2027 роки**

м. Київ

## СПИСОК РОЗРОБНИКІВ СТРАТЕГІЇ

1. Бондар О. І.
2. Барановська В. Є.
3. Іваненко І. Б.
4. Машков О. А.
5. Нагорнева Н. А.
6. Патлашенко Ж. І.
7. Трофіменко Н. С.
8. Улицький О. А.

## Зміст

Список розробників Стратегії .....	2
Вступ.....	4
Розділ 1. Загальна інформація про діяльність Академії .....	6
Розділ 2. Стратегічний аналіз діяльності Академії та визначення основних проблемних викликів, що потребують розв'язання .....	8
2.1. SWOT аналіз діяльності Академії .....	8
2.2. Пріоритетні напрями розвитку .....	9
Розділ 3. Місія, візія, стратегічні цілі та завдання .....	11
Ціль 1. Сприяння впровадженню екологічної освіти та освіти для сталого розвитку .....	12
Стратегічне завдання 1.1. Підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців .....	12
Стратегічне завдання 1.2. Здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку та післядипломну освіту відповідно до стандартів вищої освіти .....	12
Стратегічне завдання 1.3. Досягнення кадрової досконалості .....	13
Стратегічне завдання 1.4. Координаційна, методологічна та методична робота з питань розвитку і впровадження екологічної освіти та освіти для сталого розвитку .....	13
Стратегічне завдання 1.5. Координаційна, методологічна та методична робота з питань розвитку і впровадження екологічної освіти та освіти для сталого розвитку .....	15
Стратегічне завдання 1.6. Європейська та євроатлантична інтеграція.....	15
Стратегічне завдання 1.7. Підвищення рівня якості навчання магістрів, розширення можливостей доступу до освітянських послуг.....	15
Стратегічне завдання 1.8. Розвиток магістратури з посиленням акценту на дистанційну освіту: .....	16
Стратегічне завдання 1.9. Поліпшення навчально-методичної та видавничої діяльності, використання інформаційних та інтерактивних технологій.....	17
Стратегічне завдання 1.10. Розширення доступу до освітянських послуг.....	17
Ціль 2. Розвиток наукових досліджень та екологічного управління .....	18
Стратегічне завдання 2.1. Здійснення наукової, науково-дослідної, науково-технічної інноваційної та діяльності у сфері трансферу технологій, раціонального природокористування та забезпечення екологічної безпеки.....	18
Стратегічне завдання 2.2. Здійснення наукової, науково-дослідної, науково-технічної інноваційної та діяльності у сфері трансферу технологій, раціонального природокористування та забезпечення екологічної безпеки.....	19
Ціль 3. Розвиток наукової та інноваційної діяльності .....	21
Стратегічне завдання 3.1. Розширення напрямів та підвищення якості фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, спрямованих на вирішення Цілей Сталого Розвитку.....	21
Стратегічне завдання 3.2. Підвищення якості підготовки наукових кадрів.....	22
Стратегічне завдання 3.3. Розвиток інформаційної та комунікаційної бази.....	22
Ціль 4. Підвищення екологічної свідомості та інформованості .....	24
Стратегічне завдання 4.1. Підвищення рівня екологічних знань, екологічної свідомості, екологічної культури.....	24
Стратегічне завдання 4.2. Інформування громадськості з актуальних питань охорони довкілля, виконання Оргуської конвенції.....	24
Розділ 4. Заходи, спрямовані на досягнення поставлених цілей .....	25
4.1. Удосконалення системи управління.....	25
4.2. Удосконалення матеріально-технічної бази.....	25
Розділ 5. Очікувані результати реалізації Стратегії та джерела фінансування.....	27
5.1. Реалізація Стратегії розвитку дозволить: .....	27
5.2. Основними результатами реалізації Стратегії розвитку є: .....	27
5.3. Фінансування заходів щодо реалізації Стратегії.....	28

## ВСТУП

Стратегія розвитку Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління на період до 2027 року (далі – Стратегія розвитку) розроблена відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та має сприяти впровадженню пріоритетів системи вищої освіти на сучасному етапі розвитку суспільства та економіки країни, пріоритетних напрямів та виконанню завдань реалізації державної екологічної політики з урахуванням зобов'язань України як члена Європейського простору вищої освіти та Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року.

Стратегія розвитку базується на положеннях Конституції України, Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про охорону навколишнього природного середовища», «Про природно-заповідний фонд України», «Про охорону атмосферного повітря», «Про відходи», «Про захист рослин», «Про рослинний світ», «Про тваринний світ», «Про оцінку впливу на довкілля», «Про стратегічну екологічну оцінку», «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу», «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року», Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони, інших вітчизняних законодавчих актів в галузі освіти і науки та міжнародних документів в галузі освіти, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі (Standard and Guide lines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (далі – Академія) заснована 15 серпня 1992 року при Міністерстві охорони навколишнього середовища України, як Державний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів, через рік після проголошення незалежності України у серпні 1991 році та після створення Міністерства у травні 1991 року для забезпечення незалежної України та природоохоронної діяльності висококваліфікованими кадрами відповідно до ст. 7 Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища України» щодо наявності екологічних знань як обов'язкової кваліфікаційної вимоги для всіх посадових осіб, діяльність яких пов'язана з використанням природних ресурсів та призводить до впливу на стан навколишнього природного середовища.

На сьогодні Академія є провідною організацією Міндовкілля в сфері освітньої, науково-практичної та методичної роботи з питань охорони навколишнього природного середовища, забезпечення екологічної безпеки та раціонального використання природних ресурсів.

Затвердження та реалізація Стратегії розвитку, яка окреслює стратегічні напрями та основні завдання діяльності Державної екологічної академії

післядипломної освіти та управління на період до 2027 року, є вкрай важливим для подальшого забезпечення якості та ефективності підвищення освітнього та наукового рівня державних службовців, посадових осіб органів місцевого самоврядування та фахівців у сфері охорони навколишнього природного середовища України, а також екологічної виваженості та обґрунтованості їх управлінських рішень.

## РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ АКАДЕМІЇ

Основні напрями діяльності Академії: освітня, наукова та інформаційно-просвітницька.

Освітня діяльність Академії спрямована на формування у державних службовців, посадових осіб органів місцевого самоврядування, керівників та фахівців навичок та фундаментальних екологічних знань, що ґрунтуються на неспоживацькому ставленні до природи як до універсальної та унікальної цінності, підвищення рівня ефективності екологічно важливих управлінських рішень відповідно до вимог сьогодення, забезпечення інтеграції екологічної політики до секторальної та регіональної політик.

Академія працює над впровадженням вітчизняного та міжнародного досвіду у сфері розвитку та підвищення рівня екологічної освіти та Стратегії ЄЕК ООН щодо розвитку освіти в інтересах сталого розвитку.

Академія провадить наукову діяльність, основною тематикою якої є питання охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки, державного екологічного контролю, земельного контролю, заповідної справи, поводження з відходами, геологічного вивчення надр, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, управління у сфері навколишнього середовища, у тому числі на основі ГІС, екологічного менеджменту, екологічного аудиту, стандартизації, сертифікації, маркування та метрології у природоохоронній галузі, розвитку зеленої економіки та європейських інструментів – оцінки впливу на довкілля (ОВД) та стратегічної екологічної оцінки (СЕО).

Інформаційно-просвітницька діяльність Академії сприяє формуванню у державних службовців, керівників підприємств і організацій, фахівців різних секторів економіки, представників громадськості, ЗМІ та молоді екологічної культури та свідомості, впровадженню нових знань з екологізації економіки, впровадження зеленої та циркулярної економіки.

Викладачі Академії здійснюють підготовку та видання підручників, навчальних посібників, систематично проводять інформаційно-просвітницькі заходи в Інформаційно-просвітницькому Організаційному центрі, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, виступах в ефірі радіомовлення та телебачення, забезпечують роботу екологічного напрямку в Київському територіальному відділенні Малої академії наук України.

Академія спільно з Міндовкілля, починаючи з 2010 року видає науково-практичний журнал «Екологічні науки», що входить до переліку наукових фахових видань із двох галузей наук: Біологічні науки, Технічні науки.

Спільно з НДІ агроекології здійснює видання журналу «Агроекологічний вісник» Національної академії аграрних наук України.

Починаючи з 2003 року Академія є співорганізатором та постійним активним учасником щорічних спеціалізованих виставок та науково-практичних конференцій екологічної тематики.

Основними досягненнями діяльності Академії є:

- щорічне підвищення кваліфікації понад 4000 тис. посадових осіб центральних та місцевих органів влади, фахівців підприємств, науковців та

педагогів освітніх та наукових організацій, представників ЗМІ та екологічних громадських організацій;

- 28 випусків фахівців з вищою екологічною освітою (понад 400 осіб) та випуск понад 50 кандидатів технічних та біологічних наук (прирівняна до ступеня доктора філософії) зі спеціальностей „Екологічна безпека” та „Екологія” відповідно;

- розроблено та видано понад 300 підручників та посібників (у тому числі з грифом МОН України), 8 випусків Національної доповіді про стан навколишнього природного середовища в Україні, започаткування розробки та видавництва серії посібників та підручників «Бібліотека екологічних знань» (2005 рік), серії науково-популярних видань «Екологія для дітей» (2007 рік), «Екологічна бібліотека вчителя» (2015 рік);

- розроблено перший професійний стандарт «Еколог» (2022 рік);

- відновлено та налагоджено роботу національного технічного комітету стандартизації ТК 82 «Охорона довкілля» (2004 рік), активна участь в адаптації українського природоохоронного законодавства до законодавства ЄС;

- заснування спільно з Мінприроди України Інформаційно-просвітницького Організаційного центру (2003 рік);

- заснування наукового парку "Чорнобиль" (2016 рік);

- заснування спільно із низкою активних неурядових екологічних організацій Партнерської мережі «Освіта для сталого розвитку» (2015 рік);

- заснування Українського Озонового центру (2019 рік);

- ініціація заснування спільно з Українською асоціацією районних та обласних рад Міжнародного науково-експертного центру моніторингу наслідків збройних конфліктів (квітень 2022 рік);

- Працівники Академії:

- мають понад 100 патентів України на винаходи та корисну модель;

- беруть участь у підготовці пропозицій до чинного природоохоронного законодавства України, діяльності низки Міжвідомчих робочих груп та Урядових координаційних рад.

## **РОЗДІЛ 2. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМНИХ ВИКЛИКІВ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ РОЗВ'ЯЗАННЯ**

### **2.1. SWOT аналіз діяльності Академії**

#### **Сильні сторони діяльності Академії:**

- суспільна значущість суспільна потреба результатів діяльності;
- стійкий попит на вищу освіту екологічного спрямування та високий рівень вмотивованості вступників;
- готовність до змін в контексті євро інтеграції;
- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних і наукових працівників;
- поєднання академічних традицій з досвідом запровадження змін;
- широкий спектр освітніх програм різних типів та спрямування;
- порівняно низька вартість освітніх послуг;
- партнерство та співпраця з центральними та місцевими органами влади, науковими установами та неурядовими громадськими організаціями екологічного спрямування;
- досвід міжнародної освітньо-наукової кооперації;
- прагнення до досконалості;
- системний підхід в діяльності;
- спадкоємність діяльності.

#### **Можливості щодо подальшого розвитку Академії:**

- отримання Академією статусу Національної;
- інтеграція до Європейського освітнього простору та Європейського дослідницького простору;
- розширення доступу до зарубіжних джерел фінансування освітньої і наукової діяльності;
- цифровізація та стрімкий розвиток ІТ-індустрії;
- відкритість та доступність сучасного освітнього контенту;
- усвідомлення необхідності та завдань освіти впродовж життя;
- потреба суспільства у розвитку експертних центрів з питань охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки.

#### **Слабкі сторони діяльності Академії**

- недостатній рівень фінансування та нерозвиненість альтернативних джерел фінансування;
- якість вищої освіти недостатньо конвертується в добробут;
- недостатній рівень автономії закладів вищої освіти;
- недостатній рівень впровадження наукової та інноваційної діяльності у освітній процес;
- низький рівень оплати працівників Академії, як і всіх працівників освіти в Україні.



## **Загрози зовнішнього середовища, які можуть вплинути на розвиток Академії**

- соціально-економічні, політичні та екологічні наслідки повномасштабного вторгнення РФ в Україну;
- привабливість освіти в країнах ЄС для працевлаштування та еміграції;
- посилення конкуренції з боку іноземних університетів, які пропонують доступне дистанційне навчання;
- системний негативний вплив гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2;
- несприятлива демографічна ситуація в країні;
- фрагментарна інтеграція до європейського освітнього простору.

Подальша діяльність Академії передбачає вирішення стратегічних завдань забезпечення сталого розвитку Академії, як провідного вищого державного навчального закладу післядипломної освіти, сучасного навчального та наукового центру, який здійснює підготовку фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів і підвищення кваліфікації з питань екології, економіки природокористування, технологій захисту довкілля та сталого розвитку територій.

## **2.2. Пріоритетні напрями розвитку**

Проблемою, яка потребує розв'язання, є необхідність забезпечення впровадження стратегічних орієнтирів збалансованого розвитку Академії, як провідного вищого державного навчального закладу післядипломної освіти, сучасного навчального та наукового центру, який здійснює підготовку фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів і підвищення кваліфікації в галузі екології та економіки природокористування України і зарубіжних країн.

Ця проблема стала наслідком тривалого впливу багатьох чинників.

Її подолання потребує:

- надання Академії статусу Національної;
- відкриття нових спеціальностей, які відповідають потребам держави та Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України;
- розширення напрямів галузевого замовлення на інноваційні наукові розробки та підготовки фахівців відповідної інноваційної формації та компетентності;
- посилення інноваційної взаємодії з міжнародними технологічними центрами, галузевими та академічними науково-дослідницькими установами, підприємствами, організаціями;
- створення інтегрованого навчально-методичного забезпечення для нових дисциплін та міждисциплінарних програм;
- розроблення програми розвитку освітнього менеджменту за моделлю інтеграції, освітнього, інноваційного та проектного менеджменту;
- підвищення відповідальності та ефективності роботи Вченої ради та керівних підрозділів Академії;
- розширення повноважень (статусу) кафедр у сфері інноваційної навчальної та наукової роботи;

розробки критеріїв врегулювання системи стандартів (технічного регулювання) у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання, відтворення і охорони природних ресурсів;

посилення науково-педагогічного та матеріально-технічного забезпечення для належного поліпшення перепідготовки працівників органів місцевої влади та самоврядування з питань стратегічної екологічної оцінки, екологічного страхування, технологій зеленої та циркулярної економіки;

прийняття нової редакції Статуту Академії для запровадження сучасних інструментів менеджменту навчального та наукового процесів, здійснення системного моніторингу якості системи освіти;

розвиток лабораторно-інструментальної бази;

посилення та розширення кадрового потенціалу, зокрема, фахівцями з досвідом роботи в міжнародних проектах та освітою в країнах ЄС.»;

укомплектування служб охорони праці організацій та установ Міндовкілля кваліфікованими фахівцями з охорони праці;

удосконалення системи підготовки та перепідготовки в галузевому навчальному центрі з питань охорони праці і підвищення кваліфікації керівних працівників і фахівців усіх рівнів і структурних підрозділів організацій і установ Міндовкілля ;

формування свідомого ставлення до питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у працівників всіх рівнів шляхом поліпшення інформаційно-роз'яснювальної і навчальної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій.

### РОЗДІЛ 3. МІСІЯ, ВІЗІЯ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

*Місія Академії* – створювати освітнє середовище, що формує інтелектуальну, екологічно свідому особистість, діяльність якої направлена на захист довкілля, вирішення проблем та виконання практичних завдань в сфері охорони довкілля, реалізацію екологічної політики та екологічних міжнародних зобов'язань України, впровадження «зелених» інвестицій та новацій на благо природи і суспільства згідно з принципами сталого розвитку та «зеленої» економіки, людяності, рівності та справедливості для побудови екологічно відповідального суспільства та полягатиме у: створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань спрямованих на вирішення екологічних проблем для покращення якості життя людей; підготовка фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку з урахуванням дотримання безпеки на робочих місцях.

*Візія Академії* – інноваційний, визнаний вітчизняною й міжнародною академічною спільнотою вищий навчальний заклад, освітній простір формування професійних компетентностей екологів, посадових осіб державних та місцевих органів виконавчої влади, який є методологічним та методичним центром розвитку екологічної освіти та впровадження Стратегії ЄЕК ООН з освіти в інтересах сталого розвитку, органічно поєднує освітню, наукову та інформаційно-просвітницьку діяльність на рівні найкращих світових стандартів, має високий рівень корпоративної культури й академічної доброчесності, створює умови для отримання та поширення знань щодо вирішення глобальних та локальних екологічних проблем, забезпечення інтеграції екологічної політики до секторальних і регіональних політик, впровадження найкращих світових та вітчизняних практик та інструментів захисту довкілля, мінімізації існуючих екологічних загроз, у тому числі наслідків військових дій РФ, раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки, політики зеленого зростання, сталого споживання та сталого виробництва.

Упровадження Стратегії розвитку має забезпечити: підготовку та безперервний професійний розвиток конкурентоздатних фахівців, готових до реалізації новітніх технологій в сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування в Україні і за кордоном; підготовку наукових, науково-педагогічних кадрів та їх атестацію; проведення на сучасному рівні наукових досліджень та сприяння впровадженню їх результатів у практику охорони навколишнього природного середовища; надання висококваліфікованої екологічної допомоги населенню щодо покращання екологічного стану в Україні; розширення міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти та науки екологічного спрямування.

Свою місію Академія реалізовує через досягнення стратегічних цілей та реалізацію основних завдань в освітній, науковій та інформаційно-просвітницькій діяльності.

## **Ціль 1. Сприяння впровадженню екологічної освіти та освіти для сталого розвитку**

### **Стратегічне завдання 1.1. Підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців**

\* посилення науково-педагогічного та матеріально-технічного забезпечення Академії для належного рівня підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників органів місцевої влади та самоврядування;

\* проведення тренінгів для представників центральних та місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з оцінки впливу на довкілля (ОВД) та стратегічної екологічної оцінки (СЕО);

\* підготовка та проведення курсів підвищення кваліфікації й науково-практичних семінарів для місцевих органів влади за тематичними напрямками: збереження зелених зон, збереження та відтворення лісових екосистем, розроблення програм формування регіональних екомереж, розроблення програм з охорони праці;

\* удосконалення системи підготовки та перепідготовки в галузевому навчальному центрі з питань охорони праці і підвищення кваліфікації керівних працівників і фахівців усіх рівнів і структурних підрозділів організацій і установ Міндовкілля ;

\* формування свідомого ставлення до питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у працівників всіх рівнів шляхом поліпшення інформаційно-роз'яснювальної і навчальної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій.

\* підготовка та проведення курсів підвищення кваліфікації й науково-практичних семінарів для державних службовців центральних та місцевих органів влади, депутатів місцевих рад з питань управління відходами;

\* підготовка та проведення школи-семінару для здобувачів наукових ступенів докторів наук та докторів філософії в галузі екології, екологічної безпеки, економіки природокористування та охорони навколишнього природного середовища з висвітлення передових наукових розробок;

\* проведення консультацій та підвищення кваліфікації з питань впровадження інноваційних технологій освіти та показників якості надання навчальних послуг.

### **Стратегічне завдання 1.2. Здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку та післядипломну освіту відповідно до стандартів вищої освіти**

\* відкриття нових спеціальностей, які відповідають потребам держави та Міндовкілля;

\* підвищення відповідальності та ефективності роботи Вченої ради та керівних підрозділів Академії;

\* розроблення та затвердження Вченою радою пріоритетних напрямів освітньої, науково-дослідної та інформаційно-просвітницької діяльності;

\* підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації в сфері екології та природокористування;

\* відкриття Міністерством освіти і науки України в Академії трьох спеціалізованих докторських вчених рад для захисту дисертацій за спеціальностями 21.06.01, «Екологічна безпека», 03.00.16. «Екологія», 08.00.06. «Економіка природокористування та охорона навколишнього середовища».

### **Стратегічне завдання 1.3. Досягнення кадрової досконалості**

\*забезпечення виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та критеріїв досягнення статусу національного закладу вищої освіти;

\*збільшення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, лауреатів державних премій, членів Національної академії наук, галузевих академій, іноземних наукових та освітянських організацій, представників ґрунтовних наукових шкіл, досвідчених практиків;

\*забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку;

\*забезпечення дотримання аспірантами та докторантами встановлених термінів підготовки дисертацій; розширення переліку спеціальностей аспірантури і докторантури;

\*формування кадрового резерву керівного складу всіх структурних підрозділів Академії, регіональних навчальних закладів, науково-педагогічних

\*реалізація заходів із забезпечення володіння учасниками освітнього процесу англійською та іншими іноземними мовами,

\*сприяння науковому стажуванню аспірантів, докторантів, викладачів, науковців у закладах вищої освіти та наукових установах країн світу, проведення наукових досліджень за кордоном;

\*підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за напрямами освітньої діяльності, керівництва підрозділів щодо сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю;

### **Стратегічне завдання 1.4. Координаційна, методологічна та методична робота з питань розвитку і впровадження екологічної освіти та освіти для сталого розвитку**

\*досягнення відповідності якості організації та змісту освіти в Академії документам Європейського простору вищої освіти, практиці відомих університетів світу;

\*постійне удосконалення системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти через поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

\*створення інтегрованого навчально-методичного забезпечення для нових дисциплін та міждисциплінарних програм;

\*ліцензійна та акредитаційна діяльність;

\*актуалізація освітніх програм за участі зовнішніх експертів та студентів, забезпечення дотримання вимог стандартів вищої освіти, врахування

результатів наукової діяльності викладачів, регіональних та корпоративних потреб роботодавців;

- \*розширення переліку спеціальностей та спеціалізацій, розробка нових освітніх програм, адекватних запитам суспільства;

- \*розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації навчального процесу, оцінюванні його якості, адаптації першокурсників до системи навчання;

- \*інформатизація освітнього процесу, впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, електронних баз даних, інтерактивних засобів проведення занять, тренінгів, напрацювання елементів «електронної педагогіки», дистанційного навчання, створення віртуальних підручників, практикумів.

- \*розвиток практики участі в освітньому процесі провідних вчених, висококваліфікованих фахівців міністерств, відомств, організацій, підприємств, банків, іноземних фахівців для викладання окремих дисциплін (тем), проведення майстер-класів, круглих столів;

- \*удосконалення системи оцінювання знань студентів через послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур, соціологічних досліджень з питань організації та якості освіти;

- \*удосконалення практичної підготовки студентів із забезпеченням формування конкурентоспроможних професійних компетентностей;

- \*забезпечення ефективності заочної форми навчання та напрацювання якісних дидактичних матеріалів;

- \*розвиток різноманітних форм інтерактивного спілкування, дистанційної форми навчання;

- \*розробка викладачами та науковцями Академії сучасних наукоємних авторських підручників, посібників, практикумів, довідників, енциклопедій, інших комплексних навчальних матеріалів за всіма дисциплінами навчальних планів;

- \*трансформація бібліотеки Академії в Академічний інтелектуально-інформаційний HUB з ефективним використанням глобальних інформаційних ресурсів, багатоаспектного книжкового фонду, комп'ютерної мережі, довідково-інформаційного апарату, електронних видань, функціонуванням дискусійної платформи спілкування, обміну інформацією;

- \*забезпечення передплати ліцензованих інформаційних продуктів – електронних журналів, книг, баз даних; доступу до відомих академічних ресурсів, баз даних та ресурсів відкритого доступу;

- \*складання та оприлюднення на офіційному сайті Академії рейтингів за результатами оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників; забезпечення їх стимулюючого до розвитку значення;

- \*розширення переліку та поглиблення змісту освітніх програм іноземними мовами викладання.

## **Стратегічне завдання 1.5. Координаційна, методологічна та методична робота з питань розвитку і впровадження екологічної освіти та освіти для сталого розвитку**

- \* підготовка проекту Концепції післядипломної екологічної освіти;
- \* ліцензування підготовки за другим освітнім рівнем «Магістр» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування»;
- \* розроблення та апробація матеріалів курсів підвищення кваліфікації, актуальних для різних рівнів державних службовців Міндовкілля, інших центральних та місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;
- \* визнання Академії як методичного центру розвитку і впровадження в Україні екологічної складової освіти для сталого розвитку;
- \* побудова системи менеджменту якості надання освітніх послуг;
- \* організація навчання іноземних студентів;
- \* сертифікація Академії по СОУ Зелений клас;
- \* продовження і розвиток співпраці з МОН з експертизи навчально-методичної літератури з екології, екологічної освіти та освіти для сталого розвитку;
- \* участь у підготовці та експертизі науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, участь у журі екологічних олімпіад та конкурсів різного рівня.

## **Стратегічне завдання 1.6. Європейська та євроатлантична інтеграція**

- \* включення в навчальні програми і плани питань європейської та євроатлантичної інтеграції;
- \* створення курсів підвищення кваліфікації екологів для сектору безпеки і оборони України за стандартами НАТО і ЄС.

## **Стратегічне завдання 1.7. Підвищення рівня якості навчання магістрів, розширення можливостей доступу до освітянських послуг**

- \* підвищення якості навчального процесу, вдосконалення чинних навчальних програм підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» в нових умовах дії світової пандемії COVID-19;
- \* розширення переліку нових магістерських спеціальностей та освітніх програм відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці;
- \* збільшення кількості магістерських спеціальностей і освітніх програм з викладанням англійською та іншими іноземними мовами;
- \* укрупнення окремих кафедр шляхом їх реорганізації через приєднання, об'єднання з ініціативи як вчених рад колективів інститутів Академії;
- \* розробка індивідуальних навчальних планів і програм, які б відповідали запиту виробництва та кращим зарубіжним аналогам магістерського рівня з формуванням окремих модульних дисциплін;
- \* переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної компоненти, масштабне запровадження програм стажування на виробництві,

оновлення матеріальної бази навчально-дослідних центрів, надання їм привабливого й сучасного вигляду;

\*запровадження міжнародних освітніх програм, навчальних планів та інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;

\*залучення роботодавців з виробництва до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та освітніх програм, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;

\*забезпечення освітнього процесу новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, посилення інформаційно-технологічної складової в організації і проведення лекцій, семінарських, лабораторних і практичних занять, інтеграція ВНЗ і наукових досліджень до вимог практики в сфері екології;

\*реалізація ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору й підготовки студентів за схемою «друга освіта, магістр – Академія»;

\*участь науково-педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікацій;

\*інтеграція Академії із закладами освіти різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів, технопарків у напрямку «Технології та виробництва»;

\*створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;

\*розвиток матеріально-технічної бази щодо впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних курсів з використанням платформи Moodle та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;

\*залучення до постійної та часткової роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з поза меж Академії та України;

\*забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Академії.

### **Стратегічне завдання 1.8. Розвиток магістратури з посиленням акценту на дистанційну освіту:**

\*проведення постійного моніторингу міжнародного освітнього простору, інновацій в профільних напрямках діяльності Академії з метою розроблення нових магістерських спеціальностей та програм для забезпечення швидкої адаптації їх майбутніх випускників до вимог ринку праці;

\*запровадження в навчальний процес підготовки магістрів майстер-класів провідних науковців Академії, експертів, виробничників та закордонних вчених, з частковим переходом до блочного навчання та дуальної освіти;

\*забезпечення наскрізної тематики досліджень студентів, починаючи із



курсів робіт (проектів) другого року навчання із фаху, продовжуючи їх у випускних магістерських роботах;

- \*запровадження нової процедури підготовки і захисту магістерських робіт;

- \*посилення участі в науковій діяльності та обов'язкове винесення на захист результатів власних аналітичних досліджень студентів.

- \*забезпечення успішної акредитації освітніх програм підготовки здобувачів ОС «Магістр» згідно з чинним законодавством;

- \*створення постійної бази для проходження студентами педагогічної практики і укладання відповідних угод із закладами вищої освіти.

### **Стратегічне завдання 1.9. Поліпшення навчально-методичної та видавничої діяльності, використання інформаційних та інтерактивних технологій**

- \*розвиток дистанційної форми надання освітніх послуг через удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін на навчально-інформаційному порталі Академії, його технічного забезпечення та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- \*методичне забезпечення реалізації елементів дуальної форми навчання, в тому числі за освітніми програмами підготовки магістрів;

- \*удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, що реалізується через застосування сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій;

- \*реалізація сучасних інформаційних технологій у діяльності Академічної наукової бібліотеки.

### **Стратегічне завдання 1.10. Розширення доступу до освітянських послуг**

- \*розширення спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за ОС Магістр, відповідно до вимог ринків праці;

- \*забезпечення дистанційного навчання для студентів із особливими освітніми потребами, створення навчальних планів для зазначеної категорії, розроблення спеціальних електронних ресурсів (аудіо та відео);

- \*розширення меж кафедральної взаємодії і співпраці у проведенні курсів підвищення кваліфікації;

- \*сприяння розширенню переліку освітньо-інформаційних та науково-дослідних послуг, що надаються установами ПЗФ;

- \*сприяння розробці програм, інформаційно-ресурсних просвітницьких центрів патріотичного виховання при установах ПЗФ, територіальних громадах прикордонних областей на основі методик інтерпретації природної та культурної спадщини.

## **Ціль 2. Розвиток наукових досліджень та екологічного управління**

### **Стратегічне завдання 2.1. Здійснення наукової, науково-дослідної, науково-технічної інноваційної та діяльності у сфері трансферу технологій, раціонального природокористування та забезпечення екологічної безпеки**

\*розвиток практики виконання прикладних досліджень з пріоритетних напрямів екологічної політики на замовлення державних органів влади та бізнес-структур;

\*розширення міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики фундаментальних досліджень;

\*створення умов для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності;

\*розширення співпраці з Інститутами НАН України, НААН України, центральними та місцевими органами влади, бізнес-структурами з питань проведення спільних досліджень, обміну досвідом наукової роботи, використання наукових проектів, проведення наукових заходів;

\*збільшення (у розрахунку на одного викладача) кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, журналах з імпаکت-фактором, у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, у тому числі з метою забезпечення індексу цитування викладачів;

\*розвиток наукового партнерства, висвітлення результатів спільних наукових досліджень з іноземними партнерами через монографічні видання та наукові статті;

\*сприяння активізації винахідницької діяльності через отримання патентів на винахід; розвиток міжнародного співробітництва щодо питань інтелектуальної діяльності; започаткування практики отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності за кордоном;

\*обмін науковою інформацією з державними структурами органів виконавчої влади, науковими організаціями, центрами, фондами науково-технічного та інноваційного розвитку;

\*створення умов для експорту результатів наукової діяльності Академії на міжнародний ринок наукової та науково-технічної продукції шляхом, підготовки та перепідготовки закордонних спеціалістів;

\*взаємодія із співвітчизниками, зайнятими науковою та інноваційною діяльністю за кордоном, їх активне залучення до реалізації спільних наукових програм і проектів;

\*залучення науковців до участі у законотворчому процесі з питань удосконалення освітньої та наукової діяльності, проблем соціально-економічного розвитку країни, надання консультаційних та освітніх послуг;

\*здійснення збору і регулярного оновлення інформації щодо наукових і освітніх проектів в Академії, які потребують грантового фінансування, а також можливих джерел їх фінансування;

\*підвищення рівня інтеграції у світовий та європейський інтелектуальний простір

\*залучення фахівців академічних та галузевих установ до навчального

процесу, використання їх наукового потенціалу в інноваційній та науковій діяльності; створення спільних дослідних центрів для здійснення комплексних науково-дослідних робіт;

\*формування інноваційних структур різних типів на засадах поєднання інтересів високотехнологічних компаній, науки, освіти, бізнесу та держави з метою виконання і впровадження інноваційних проектів;

\*розширення співпраці зі створення єдиного наукового інформаційного простору;

\*залучення інвесторів та партнерів для реалізації комплексних наукових та інноваційних проектів.

\*співпраця з провідними науковими школами України;

\*ініціювання та реалізація великомасштабних, міжгалузевих наукових проектів;

\*підготовка матеріалів для отримання державних премій в галузі освіти, науки, інших.

## **Стратегічне завдання 2.2. Здійснення наукової, науково-дослідної, науково-технічної інноваційної та діяльності у сфері трансферу технологій, раціонального природокористування та забезпечення екологічної безпеки**

\* підготовка циклу наукових праць для висунення на здобуття Державної премії в галузі науки і техніки України, Премій Кабінету Міністрів, НАН України;

\* участь у міжнародних конгресах, форумах, конференціях, семінарах з питань екології та раціонального природокористування;

\* наукове обґрунтування стратегічних екологічних питань регіональної екологічної політики в процесі розвитку місцевого самоврядування та територіальних громад;

\* виконання дисертаційних досліджень в сфері охорони навколишнього природного середовища та природних ресурсів, раціонального природокористування.

\* створення на базі Академії Центру синергізму хімічних конвенцій і СПМРХР в Україні – органу для координації дій з виконання Україною відповідних завдань.

***Завдання 3. Екологічна стандартизація та сертифікація передбачає:***

\*розроблення критеріїв урегулювання системи стандартів (технічного регулювання) в сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання, відтворення і охорони природних ресурсів;

\* забезпечення виконання функцій секретаріату національного технічного комітету стандартизації ТК 82 «Охорона довкілля» та підкомітетів «Екологічний аудит» (ПК 1), «Управління відходами, їх знешкодження та переробка» (ПК 4) та «Атмосферне повітря» (ПК 5) у складі ТК 82;

\* виконання функцій уповноваженої організації у складі міжнародних технічних комітетів стандартизації ISO/TC 146 «Якість атмосферного повітря», ISO/TC 207 «Екологічне управління», ISO/PC 277 «Сталі закупівлі», ISO/TC 297 «Управління відходами, рециклінг та операційні послуги»;

\* розроблення національних стандартів та інших нормативних документів за закріпленою сферою стандартизації, зокрема, шляхом гармонізації з міжнародними та європейськими стандартами;

\* участь у формуванні щорічного плану національної стандартизації;

\* підготовка публікацій та видання методично-довідникової літератури для користувачів екологічних стандартів у сфері охорони довкілля;

\* проведення семінарів, тренінгів для користувачів національних стандартів у сфері охорони довкілля з метою посилення потенціалу їх застосування (впровадження).

\* створення сайту ТК 82 «Охорона довкілля».

### Ціль 3. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

#### Стратегічне завдання 3.1. Розширення напрямів та підвищення якості фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, спрямованих на вирішення Цілей Сталого Розвитку

\*розширення напрямів галузевого замовлення на інноваційні наукові розробки та підготовки фахівців відповідної інноваційної формації та компетентності;

\*посилення інноваційної взаємодії з міжнародними технологічними центрами, галузевими та академічними науково-дослідницькими установами, підприємствами, організаціями;

\*розроблення програми розвитку освітнього менеджменту за моделлю інтеграції, освітнього, інноваційного та проектного менеджменту;

\*розширення повноважень (статусу) кафедр у сфері інноваційної навчальної та наукової роботи;

\* придбання сучасного лабораторного обладнання, моделюючих пакетів програм для покращання організаційних та технічних умов проведення фундаментальних досліджень світового рівня у сфері трансферу технологій, охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування ;

\* пошук і розвиток нових напрямів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок для комерціалізації результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності;

\* участь у виконанні державних науково-технічних програм, розширення співпраці з органами влади та установами з питань проведення досліджень за їх замовленням;

\* участь у вітчизняних і міжнародних наукових проектах, конкурсах задля пошуку перспективних джерел фінансування науково-дослідних робіт;

\*здійснення моніторингу ефективності впровадження наукових розробок у виробництво; подання вченими Академії результатів наукових досліджень на здобуття премій міжнародного та національного рівнів;

\*удосконалення системи фінансового планування і супроводу виконання науково-дослідних робіт;

\*Здійснення маркетингових заходів для популяризації можливостей Академії щодо виконання наукових досліджень за замовленням;

\*розширення джерел залучення коштів на проведення науково-дослідних робіт та надання платних інформаційно-консультаційних та науково-експертних послуг;

\*підвищення науково-технічного потенціалу та конкурентоспроможності об'єктів права інтелектуальної власності Академії, його розвитку на інноваційній основі;

\*удосконалення web-сайтів наукових видань Академії на базі інформаційно-технічної системи Open Journal System;

\*оптимізація підготовки, випуску та розповсюдження наукових видань (журнали, монографії, збірники наукових праць тощо);

\*залучення до складу редакційних колегій іноземних вчених та

представників міжнародних наукових установ;

\*поліпшення матеріально-технічної бази наукових структурних підрозділів Академії;

\*організація і проведення науково-дослідних робіт з урахуванням досвіду ведення наукової діяльності у провідних вітчизняних та зарубіжних університетах;

\*взаємодія з вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами у здійсненні наукової та інноваційної діяльності, активне залучення до реалізації спільних наукових програм і проектів.

### **Стратегічне завдання 3.2. Підвищення якості підготовки наукових кадрів**

\*розширення переліку наукових спеціальностей, за якими відбувається захист дисертаційних робіт у спеціалізованих вчених радах Академії;

\*посилення вимог до конкурсного відбору аспірантів і докторантів, удосконалення системи оцінювання якості фахового та мовного рівня підготовки аспірантів і докторантів з використанням механізмів контролю, прийнятих в Україні та за її межами;

\*підвищення якості інформаційного забезпечення дослідницьких процесів для аспірантів та докторантів (інформаційно-комунікаційні технології, Інтернет, медіаосвіта тощо);

\*розширення переліку актуальних тем кандидатських і докторських дисертацій та наукових спеціальностей, визначених МОН України;

\*залучення коштів для наукових досліджень аспірантів і докторантів через систему грантів, благодійних фондів, державних і приватних організацій, установ та інших джерел;

\*забезпечення участі аспірантів і докторантів у системі міжнародного наукового обміну;

\*запровадження стандартів якості (ISO 9001) в систему підготовки аспірантів і докторантів, підтримка інноваційних форм науково-дослідної діяльності молодих спеціалістів.

\*розвиток співпраці між молодіжними організаціями, асоціаціями, закладами вищої освіти, науковими установами, міністерствами та відомствами України.

\*інформаційна підтримка щодо отримання іменних стипендій, дипломів, інших заохочень для молодих вчених та студентів-дослідників;

\*залучення студентів, аспірантів та молодих вчених до участі у міжнародних та вітчизняних наукових конкурсах, науково-дослідних роботах і проектах та інших науково-технічних заходах;

\*опублікування статей наукових та науково-педагогічних працівників англійською та іноземними мовами у міжнародних, вітчизняних виданнях, які мають імпакт-фактор або індекс цитування, та входять в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science і наукових виданнях Академії.

### **Стратегічне завдання 3.3. Розвиток інформаційної та комунікаційної бази**

\*упровадження в Академії системи електронного документообігу;

\*забезпечення сталого функціонування єдиного електронного навчально-науково-інформаційного середовища Академії;

\*розроблення нових електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання у навчальному процесі;

\*оптимізація роботи web-сайту та інтернет-центру Академії за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

## **Ціль 4. Підвищення ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ІНФОРМОВАНOSTI**

### **Стратегічне завдання 4.1. Підвищення рівня екологічних знань, екологічної свідомості, екологічної культури**

\* досягнення науковим фаховим виданням журналом «Екологічні науки» категорії «А» шляхом підвищення якості опублікування в науковій інформації та інтеграції цього видання до світового наукового простору;

\* досягнення науковим журналом «Технологія захисту навколишнього середовища» категорії «Б» шляхом підвищення якості опублікування в науковій інформації;

\* випуск у серії «Бібліотека екологічних знань» підручників та посібників з актуальних проблем екобезпеки та охорони навколишнього природного середовища;

\* видання науково-навчальної літератури за напрямками промислової екології, екологічного моніторингу, екології надрокористування, поводження з відходами, екологічного менеджменту та аудиту, екологічних загроз та ризиків;

\* створення щотижневого дайджесту екологічних новин у світі, транскордонних екологічних конфліктів, екологічного та біологічного тероризму, новітніх науково-технічних розробок у галузі екології на електронних та паперових носіях;

\* створення циклу науково-популярних телепрограм за участю працівників Мінприроди та науковців Академії.

### **Стратегічне завдання 4.2. Інформування громадськості з актуальних питань охорони довкілля, виконання Оргуської конвенції**

\* участь у процесі «Довкілля для України» через проведення інформаційно-просвітницьких заходів з метою формування у суспільстві розуміння необхідності збереження довкілля, інтеграції екологічної політики для розвитку секторів економіки і регіонів, висвітлення екологічно обґрунтованих методів використання та відновлення природних ресурсів;

\* проведення міжнародних круглих столів, диспутів, семінарів;

\* проведення інформаційно-просвітницьких заходів структурними підрозділами Академії, у тому числі спільно з структурними підрозділами Міндовкілля та інших центральних органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, організацій та установ;

\* проведення круглих столів та інших заходів, з метою започаткування та розгортання обласних, районних та інших місцевих екологічних інноваційних проєктів;

\* посилення діяльності Інформаційно-просвітницького Орхуського центру, зокрема для організаційного забезпечення проведення засідань Громадської ради Міндовкілля, науково-експертних рад і робочих груп, громадських слухань, конференцій, семінарів та круглих столів з питань природоохоронної діяльності, розроблення нормативно-правових актів, планів, програм, громадського контролю у галузі охорони довкілля та екологічної безпеки.



## **Розділ 4. Заходи, спрямовані на досягнення поставлених цілей**

Досягнення цілей та завдань цієї Стратегії здійснюється шляхом виконання відповідних заходів за такими напрямками:

### **4.1. Удосконалення системи управління**

- \* прийняття нової редакції Статуту Академії для запровадження сучасних інструментів менеджменту навчального та наукового процесів, здійснення системного моніторингу якості системи освіти;

- \* посилення та розширення кадрового потенціалу Академії, зокрема, фахівцями з досвідом роботи в міжнародних проектах та освітою в країнах ЄС;

- \* розробка програм перспективного розвитку за видами діяльності Академії (наукова, міжнародна, навчальна, виховна, методична та інші);

- \* концентрація зусиль та ресурсів на виконання показників держзамовлення, забезпечення розвитку пріоритетних напрямів діяльності;

- \* розробка стандартів діяльності, стандартів вищої освіти та освітніх програм Академії;

- \* розвиток демократичних засад, вдосконалення функціонування колегіальних і дорадчих органів управління, залученням органів студентського самоврядування, наукового товариства, роботодавців;

- \* реалізація інформаційної політики Академії, цифрова трансформація всіх видів діяльності;

- \* розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, веб-порталу Академії, «особистого» кабінету, в тому числі мобільних версій;

- \* удосконалення електронної системи планування, організації, управління, контролю, документообігу, підведення підсумків діяльності структурних підрозділів Академії, підсумків щодо кількісних показників підвищення кваліфікації у розрізі категорій слухачів та забезпечення верифікації результатів навчальної діяльності структурних підрозділів Академії;

- \* створення спільних навчально-наукових центрів з іншими центральними та місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, Національною академією наук України, іншими академіями, і отримання від них фінансування на підвищення кваліфікації;

- \* виконання Меморандуму щодо співпраці з Асоціацією сільських та селищних рад і територіальних громад;

- \* встановлення співпраці із закордонними навчальними закладами вищої освіти та установами і розробка пропозицій щодо здійснення грантових освітніх та інформаційно-просвітницьких проектів;

- \* розробка та реалізація стратегії формування пропозицій державного замовлення на екологічну освіту та підвищення кваліфікації.

### **4.2. Удосконалення матеріально-технічної бази**

- \* концентрація фінансових і матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності;

\*забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж, переобладнання та технічне оснащення більш ефективними контрольними та енергозберігаючими приладами, реконструкції систем опалення;

\*забезпечення наукових досліджень аналітичним обладнанням та приладами; облаштування нових навчальних та наукових лабораторій, модернізація існуючих;

\*облаштування стоянки для особистих екологічних засобів пересування (велосипед, гіроскутер, електросамокат, інше);

\*поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок реконструкції системи кондиціонування, ремонту і технічного переоснащення навчальних та службових приміщень;

\*оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників та студентів;

\*здійснення ремонтно-монтажних робіт систем опалення, покрівлі, інженерних мереж Академії;

\*проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт;

\*поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення кампусу Академії;

\*створення фінансово-господарських механізмів для ресурсного забезпечення діяльності Академії у разі тимчасового ускладнення надходжень від надання освітніх послуг;

\* придбання та уведення в експлуатацію новітніх лабораторно-дослідних засобів, приладів та обладнання;

\* атестація та акредитація лабораторій відповідно до міжнародних наукових стандартів;

\* проектування та обладнання адміністративної будівлі та Національного будинку природи;

\* впровадження енергозберігаючих технологій, зокрема сонячних панелей, теплових насосів, вітростанцій;

\* створення та наукове супроводження екотехнопарків України.

## **РОЗДІЛ 5 ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ТА ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ**

### **5.1. Реалізація Стратегії розвитку дозволить:**

підвищити якість освітніх послуг Академії та забезпечити їх відповідність національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам та вимогам Болонського процесу;

модернізувати навчальні плани, програми, зміст навчання Академії; запровадити в Академії інноваційні підходи, форми, методи і засоби навчання та наукових досліджень;

посилити науково-експертний супровід розвитку системи екологічної освіти в Україні;

забезпечити ефективну взаємодію та співпрацю із замовниками і клієнтами послуг Академії;

активізувати діяльність Академії в регіональному, міжнародному та європейському освітньому просторі;

поліпшити інформування громадськості стосовно формування та впровадження екологічної політики в Україні;

сприяти екологічно збалансованому розвитку економіки країни на засадах загальноєвропейської інтеграції.

Реалізація стратегічних завдань Стратегії розвитку забезпечить підвищення конкурентоспроможності Академії на внутрішньому і зовнішніх ринках з надання наукових і освітянських послуг.

### **5.2. Основними результатами реалізації Стратегій розвитку є:**

1. Підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти і наукових ступенів, зростання рівня наукових досліджень, рейтингу і авторитету Академії та держави Україна в Європейському Союзі та світі в цілому. Створення гідних та рівних умов і можливостей для здобуття повноцінної освіти громадянами України, суспільних верств українського населення з метою плідної праці на благо держави, гармонійного розвитку особи та її творчої самореалізації.

2. Покращення змісту освіти, переліку нових програм, зростання якості навчання, підвищення рівня отриманих знань, навичок та компетенцій шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, збільшення кількості випускників Академії, працевлаштованих у органах державного управління, установах, організаціях, міжнародних компаніях та інших суб'єктах господарювання.

3. Розвиток матеріально-технічної бази, придбання нового і сучасного лабораторного обладнання, пакетів моделюючих програм, комп'ютерів та інформаційно-комунікаційного обладнання, приведення у відповідність до світових стандартів наукового та навчально-методичного забезпечення всіх ланок освіти і науково-дослідницької роботи завдяки розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних розробок та їх комерціалізації узгодить потреби ринку освітніх та наукових послуг і ринку праці, забезпечить міцний зв'язок освіти, науки і виробництва.

4. Розширення і активізування зовнішньоекономічних освітніх, наукових і культурних зв'язків, міжнародної науково-технічної і технічної кооперації між науковцями університетів-партнерів, програм обміну ученими, аспірантами і студентами, мобільності обміну, прискорення входу та покращення позиції Академії у світовому освітньому та науковому просторі.

5. Розвиток інфраструктури Академії забезпечить та сприятиме зростанню професіоналізму та соціального статусу, у т. ч. шляхом забезпечення державної підтримки як працівників державного типу.

6. Фінансові ресурси Академії мають забезпечити стабільне фінансово-економічне середовище задля розвитку пріоритетних напрямів діяльності, продукування довгострокових цінностей наступними засобами.

7. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економного витрачання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності.

8. Забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів.

9. Диверсифікація джерел, форм фінансування, оптимізація структури доходів, посилення прозорості формування та витрачання коштів.

10. Формування нової фінансової культури відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

11. Забезпечення фінансування придбання наукового і навчального обладнання, комп'ютерного забезпечення із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, інших зацікавлених сторін.

12. Створення інноваційних структур навчальних, науково-дослідних та навчально-науково-виробничих підрозділів, участь у формуванні статутного капіталу інноваційних структур - наукових парків, бізнес-інкубатору.

13. Заснування сталого фонду (ендаумент) Академії.

Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності Академії.

14. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів.

13. Зростання надходжень через збільшення частки наукових досліджень, що здійснюються на договірних засадах, розширення освітніх платних послуг (дистанційне навчання, life long learning, сертифікаційні програми, залучення іноземних студентів та ін.), фандрейзингу і спільних проектів з партнерами Академії.

### **5.3. Фінансування заходів щодо реалізації Стратегії**

здійснюватиметься за рахунок коштів Державного бюджету - бюджетної програми КПКВК 2401090 «Підвищення кваліфікації та перепідготовка у сфері екології та природних ресурсів, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів», що передбачаються на утримання Академії, коштів Державного фонду охорони навколишнього природного середовища України, інших джерел, не

заборонених законодавством.

Обсяг фінансування визначається щороку під час складання проекту закону про Державний бюджет України на відповідний рік з урахуванням реальних можливостей бюджету в межах видатків для системи вищої освіти.